

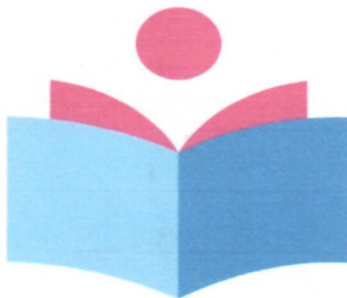


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Невонская СОШ № 2»

Г.В. Подлопушная

Приказ № 30 от «24» марта 2022 г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
ПО РИСКОВОМУ ПРОФИЛЮ**

**«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

**МОУ «Невонская СОШ № 2»**

**2022 год**

## Цели и задачи программы:

**Цель:** Создание условий для успешного обучения и развития личности всех категорий обучающихся в соответствии со своими способностями и личностными особенностями.

### Задачи:

1. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ, и осуществлять их перевод на индивидуальные учебные планы АООП;
2. Осуществлять на уроках индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, исходя из индивидуальных возможностей учащихся;
3. Активизировать участие обучающихся в национальном проекте «Билет в будущее»;
4. Внести изменения в Программу профориентационной работы школы с учетом современных требований;
5. Организовать освоение педагогами современных технологий обучения, позволяющих снизить риски низкой адаптивности учебного процесса. (Адаптивная система обучения Границкой А.С. технология В.В. Зайцева 1-4 классы);
6. Предоставить детям право выбора курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности, исходя из их потребностей и интересов;

## 2. Целевые индикаторы и показатели программы:

- Наличие индивидуальных учебных планов для разных групп обучающихся у 100% педагогов;
- Доля учащихся с низкой учебной мотивацией к 2023 году понизится на 10%;
- Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности к 2023 году повысится на 20%;
- Количество обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы повысится на 20% ; - -
- Доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием к 9 и 11 классу повысится до 90%
- Доля учащихся, участвующих в национальном проекте «Билет в будущее» увеличится до 70%
- Для педагогов использующих технологию элементов формирующего оценивания повысится и современные образовательные технологии повысится к 2023 году до 90% ; ;

### **3.Сроки и этапы реализации программы**

1 этап (февраль - март 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (апрель– ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию

3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов

### **4. Мероприятия по достижению цели и задач представлены в приложении «Дорожная карта».**

### **5. Ожидаемые конечные результаты программы:**

- 1.Позитивная динамика по снижению уровня тревожности обучающихся;
- 2.Позитивная динамика уровня качества обучения;
- 3.Увеличение количества обучающихся занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием;
- 4.Освоение педагогами современных технологий. методов и приёмов работы, позволяющих снизить риски низкой адаптивности учебного ;
5. Повышение доли обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием ;

### **6. Исполнители**

Администрация, педагоги школы, родители обучающихся

## 7. Приложение «Дорожная карта»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p><b>Цель: Создание условий для успешного обучения и развития личности всех категорий обучающихся в соответствии со своими способностями и личностными особенностями.</b></p>					
<p>1. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ, и осуществлять их перевод на индивидуальные учебные планы АООП;</p>	<p>1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении;</p> <p>2. Консультирование родителей по результатам полученной диагностики</p> <p>3. Подготовка документов на ТПМПК.</p> <p>4. Коррекционная работа со слабоуспевающими учениками, направленная не только на сам процесс обучения, но и на поведение ученика в школе;</p>	<p>01-02. 2022</p> <p>01-02. 2022</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Март- декабрь 2022</p>	<p>1.Позитивная динамика по снижению уровня тревожности обучающихся.</p> <p>2. Уменьшение количества обучающихся с низкой мотивацией к обучению</p> <p>3.Позитивная динамика уровня качества обучения.</p> <p>3.Увеличение количества обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.</p> <p>4.Освоение педагогами современных технологий. методов и приёмов работы, позволяющих снизить</p>	<p>Психолог Сумина М.Г</p> <p>Психолог Сумина М.Г</p> <p>Психолог Сумина М.Г Педагоги школы</p>	<p>Обучающиеся, педагоги, родители</p>

<p>2.Осуществлять на уроках индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся. исходя из индивидуальных возможностей учащихся..</p> <p>3. Активизировать участие обучающихся в национальном проект «Билет в будущее»;</p>	<p>5. Разработка и заполнение психологической карты класса. 6.Разработка и заполнение ИУП для детей с проблемами в обучении</p> <p>1.Практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии» ( в том числе технологии, предполагающие индивидуальный и дифференцированный подход)</p> <p>2.Посещение уроков педагогов с их анализом и самоанализом.</p> <p>3.Разработка шаблона технологической карты урока для применения индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся.</p> <p>1.Регистрация на платформе «Билет в будущее» 2.Участие в профессиональных онлайн-</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель 2022г</p> <p>Апрель-май 2022 г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022г. Октябрь</p>	<p>риски низкой адаптивности учебного</p> <p>5.Повышение доли обучающихся, определившихся с дальнейшим профессиональным образованием .</p>	<p>Психолог Сумина М.Г Педагоги школы, классные руководители</p> <p>Зам директора по УВР Пишта О.В.</p> <p>Администрация, руководители МО</p> <p>ШМО</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>пробах. 3.Диагностика на выявление профессиональных предпочтений.</p>	Декабрь 2022г.			
4. Внести изменения в Программу профориентационной работы школы с учетом современных требований .	<p>1.Заклучение договоров о сотрудничестве с филиалом Байкальского университета экономики и права, с филиалом Иркутского энергоколледжа, с Усть-Илимской ТЭЦ. 2. Организация профессиональных проб на предприятиях района и города 3. Школьный месячник профориентации .</p>	<p>Апрель-май 2022 г.  Апрель 2022 г.  Апрель 2022 г.</p>			
5. Организовать освоение педагогами современных технологий обучения, позволяющих снизить риски низкой адаптивности учебного процесса.(Адаптивная система обучения Границкой А.С. технология В.В. Зайцева 1-4 классы))	<p>Проведение семинара - практикума «Адаптивная система обучения А.С. Границкой» для учителей 1-9 классов.  Проведение семинара - практикума для учителей начальных классов «Технология В.В. Зайцева».</p>	<p>Май 2022 г.  Май 2022 г.</p>			
6. Предоставить детям право выбора курсов	1.Проведение мониторинга на выявление интересов детей по	Май-август 2022 года			

<p>дополнительного образования и внеурочной деятельности, исходя из их потребностей и интересов.</p>	<p>курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования. по выявлению предпочтений 2. Разработка вариативных образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. 3. НПК по защите проектов обучающихся, окончивших курсы дополнительного образования</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>			
--	--	-----------------------	--	--	--